

## **Teilprojekt A2 des SFB 882**

### **Titel**

Die Entstehung und Entwicklung devianten und delinquenten Verhaltens im Lebensverlauf und ihre Bedeutung für soziale Ungleichheitsprozesse

### **Title**

The emergence and development of deviant and delinquent behavior over the life course and its significance for processes of social inequality

### **Projektleitung**

#### **Project Investigators**

#### **Prof. Dr. Jost Reinecke**

Faculty of Sociology  
Bielefeld University  
Postfach 100 131  
33501 Bielefeld  
Telephone 0049 521 106-3847  
E-Mail jost.reinecke@uni-bielefeld.de

#### **Prof. Mark Stemmler PhD**

Institute of Psychology  
University Erlangen-Nürnberg  
Bismarckstr. 1  
91054 Erlangen  
Telephone 0049 9131 8522330  
E-Mail mkstemml@uni-erlangen.de

### **Zusammenfassung**

Mit dem Lebensverlaufansatz kann aus psychologischer sowie soziologischer Perspektive die Entstehung devianten und delinquenten Verhaltens im Längsschnitt untersucht werden. Im Vordergrund steht hier der Zusammenhang zwischen der Entwicklung dieser Verhaltensweisen und der Verfestigung sozialer Ungleichheiten sowie sozialer Ausgrenzung. Es sollen sowohl Faktoren identifiziert werden, die „Ausstiegsprozesse“ aus der Devianz und Delinquenz begünstigen und den „Einstieg“ in normalbiografische Lebensverläufe fördern als auch solche, die eine längerfristige Persistenz der Devianz und Delinquenz begünstigen. Das beantragte Forschungsvorhaben verwendet ein Kohorten-Sequenzdesign, welches die Untersuchung der Entwicklung der Probanden vom Kindergartenalter bis in die vierte Lebensdekade hinein ermöglicht.

### **Summary**

The life-course approach can be used for the longitudinal study of the emergence of deviant and delinquent behavior from both psychological and sociological perspectives. This project focuses on the relation between the development of these behaviors and the consolidation of social inequalities and social exclusion. The goal is to identify not only factors that facilitate "dropout processes" from deviance and delinquency and promote "entry" into normal biographical life courses but also factors that facilitate a long-term persistence of deviance and delinquency. The proposed research will apply a cohort sequence design that makes it possible to study the participants' development from preschool age until the fourth decade of life.

### **Fachgebiete und Arbeitsrichtung**

Fachrichtung: Soziologie / Psychologie

Arbeitsrichtung: Soziale Ungleichheit, Längsschnittforschung, psychologische und kriminalsoziologische Entwicklungsforschung

### **Disciplines and research topics**

Disciplines: Sociology/Psychology

Research topics: Social inequality, longitudinal research, developmental research in psychology and the sociology of crime